

Objekte und Klassen in Zeichen



Leitfrage: Wie „denkt“ ein Textverarbeitungsprogramm über Zeichen, Absätze und Abschnitte?

1 // Klasse und Objekt

Objekte haben Eigenschaften

1.1 Ergänze die Lücken.

Ein roter Sportwagen ist ein konkretes _____ der _____ „Auto“. Seine Eigenschaften wie Farbe oder Leistung heißen _____, ihre Werte (rot, 250 PS) _____.

2 // Jedes Zeichen ist ein Objekt

Objekte und Klassen

2.1 Fülle eine Objektkarte für den Buchstaben **A** aus: Schriftart Arial, 14 Pt, fett, blau.

```
3 // Welches Objekt ist das?
```

Aufbau eines Textdokuments

3.1 Ergänze den Aufbau eines Textdokuments.

1. DOKUMENT besteht aus _____
2. ABSCHNITT besteht aus _____ (oder Grafiken, Tabellen)
3. ABSATZ besteht aus _____

4 // Objektkarten lesen

Material M1 und M2

4.1 M2: Text A ist fett in 9 Pt, Text B kursiv in 11 Pt. Ordne die Objektkarten „Zeichen1: Schriftstil = kursiv, 11 Pt“ und „Zeichen2: Schriftstil = fett, 9 Pt“ zu.

5 // Das Objektdiagramm

Material M3

5.1 M3: Beschreibe, was ein Objektdiagramm zeigt.

aus der Präsentation übernehmen

[illegible]